

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ทัศนีย์ ประเสริฐสัง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.อนุวัฒน์ วิภาคารังคุณ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับการบริหารสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ เบอร์นาร์ด เอ็ม. แบส ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 1,306 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน ได้จำนวน 309 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับการบริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารสถานศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

Title	Relationship between Leadership of School Administrators and School Administration under Nong Bua Lam Phu Primary Educational Service Area Office 1
Name	Tassanee Prasertsang
Advisor	Dr. Anuwat Wipakthamrongkun
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of leadership of school administrators, 2) to study the level of school administration, and 3) to investigate the relationship between leadership of school administrators and school administration under Nong Bua Lam Phu Primary Educational Service Area Office 1. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Bernard M. Bass. The population consisted of 1,306 school administrators and teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 309 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of leadership of school administrators was at a high level. 2) The overall level of school administration was also at a high level. 3) There was a positive relationship between leadership of school administrators and school administration at a moderate level, which was statistically significant at the .01 level.

Keywords: Relationship, Leadership of School Administrators, School Administration, Nong Bua Lam Phu Primary Educational Service Area Office 1